***Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности***

***«Развитие эмоциональной сферы дошкольников в театрализованной деятельности»***

***Задачи:***

***Образовательные:***

* Продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев.
* Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в т. Ч.
* Развитие художественного воспитания и эстетического вкуса.
* Знакомство с новым жанром театрального искусства – балетом.

***Развивающие:***

* Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.
* Развивать артистические способности детей, способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.

***Воспитательные:***

* Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

***Оборудование:***

Костюмы для персонажей, декорация дома, декорация огорода, макет корзины с овощами, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, музыкальный центр, портрет П.И. Чайковского, записи музыкальных произведений.

***Предварительная работа:***

* Разучивание ролей.
* Просмотр мультфильма «Щелкунчик».
* Просмотр мультфильма «Спящая красавица».
* Знакомство творчеством П.И. Чайковского.

***Ход занятия:***

***Дети парами под музыку входят в зал. Становятся в круг.***

***Приветствие:  
Музыкальный руководитель:***  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
***Дети:***  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
***Музыкальный руководитель:***Если каждый улыбнётся –  
***Дети:***  
Утро доброе начнётся.

***Музыкальный руководитель:***

Сейчас мы с вами выполним упражнения, внимательно слушайте музыку.

***Музыкально – ритмические упражнения со сменой мелодии.***

***Музыкальные темы:***

1. Тема Зайцев (русская народная мелодия «Во саду ли в огороде»);

2. Тема Уточек (детская песня «Уточка и дудочка»);

3. Тема «Медведя» (русская народная мелодия «Я на горку шла» в низком регистре);

4. Тема Птичек (мелодия «Птички летают»);

5. Маршеобразная мелодия.

***Дети под музыку садятся на места***

***Музыкальный руководитель:***  
Сегодня нас ждёт путешествие в волшебную страну. Как вы думаете, куда мы отправимся?

***Показ слайда с театральной сценой и актёрами***

***Ответы детей***

***Музыкальный руководитель:***Правильно, мы сегодня отправляемся в театр.

Театр волшебная страна!  
Сколько чудес нам дарит она,

***Музыкальный руководитель:***А кто мне скажет, что такое театр?

***Дети:***Театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, поют и танцуют.

***Музыкальный руководитель:***А кто показывает эти спектакли, кто поёт и танцует?

***Дети***:   
Представление показывают актёры.

***Музыкальный руководитель:***А как называется место, где показывают представления?

***Дети***:   
Представление показывают на сцене.

***Музыкальный руководитель:***А какие бывают театры?

***Дети:***   
Кукольный театр, театр теней, театр зверей, кинотеатр.

***Музыкальный руководитель:***Правильно, театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи.

***Показ слайдов***

***Музыкальный руководитель:***А ещё актёры могут показывать представления без слов. Давайте попробуем с амии выполнить вот такие задания:

1. Вам грустно и вы плачете;  
2. Вы прощаетесь с другом;  
3. Вы кушаете;  
4. Вы дразнитесь;  
5. Вы обиделись.

***Дети жестами выполняют задания***

***Музыкальный руководитель:***Трудно вам было без слов выполнять мои задания?

***Ответы детей***

***Музыкальный руководитель:***А сейчас я хочу рассказать вам ещё об одном представлении без слов. Это представление называется БАЛЕТ, на сцене с помощью музыки и танца актёры могут показать целое представление.

Давайте посмотрим на фрагменты этих представлений.

***Показ фрагментов из балета.***

***Музыкальный руководитель:***  
А знакома ли вам эта музыка?

***Ответ детей***

***Музыкальный руководитель:***  
А знаете ли вы, что эта музыка не простая, а сказочная. Угадайте, из каких она сказок.

***Показ музыкальных иллюстраций. Ответы детей. Используется ранее изученный материал.***

***1. П.И. Чайковский «Танец Феи Драже»;***

***2. П.И. Чайковский «Вальс цветов»***

***Музыкальный руководитель:***  
Великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский написал музыку к этим сказкам, а актёры на сцене показывают эти сказки с помощью танца. Как называются эти представления?

***Дети:***  
Балет!

***Музыкальный руководитель:***  
А вы хотите отправиться в театр?

***Ответ детей***

***Музыкальный руководитель:***  
Давайте мы по очереди будем зрителями и актёрами. Согласны?

***Ответ детей***

***Часть детей занимает места зрителей, часть уходит готовиться к представлению***

***Музыкальный руководитель:***  
Ждёт нас путешествие  
В чудесную страну.  
Я расскажу весёлую  
Историю одну,

Как дружат с Тучка с Солнышком,  
Как любят их друзья,  
И как без дружбы этой   
Нам прожить нельзя.

***По музыку выходят Солнышко и Тучка***

***Музыкальный руководитель:***Солнышко и Тучка по небу гуляли,  
Дождинки и лучики всем раздавали.  
Прекрасная дружба была до тех пор,  
Пока не возник непредвиденный спор.

***Солнышко:***Всё живое любит свет.   
Ничего важнее нет!Солнце любят все на свете:   
Травы, звери, птицы, дети.Ты же, Тучка, прочь лети,   
На моём не стой пути!

***Тучка:***Я не злюка, это ложь!   
Лучше тучки не найдешь!

***(смотрит по сторонам)***

Вижу птичку. Не поёт,   
Гнёздышко своё не вьёт.Может, сильно хочет пить?  
Нужно птицу напоить.

***Тучка подходит к гнезду, машет на Птичку голубыми ленточками - дождинками***

***Птица, ( отряхиваясь):***Разве будешь песни петь,   
Над гнездом кружить?  
Лапки негде мне погреть,   
Перья обсушить…  
Если осенью дожди,   
То тепла уже не жди!  
Стаю нужно собирать,   
К югу вместе улетать!

***Птица под музыку улетает***

***Тучка:***Людям очень я мила,   
Добрые творю дела!

Чего бы еще такого доброго сделать?

***Оглядывается по сторонам, видит котёнка***

***Тучка:***Что за грязненький малыш?  
Лапки в пятнах, грудка…  
Что ж, сейчас ты заблестишь   
Под дождем, малютка!

Дай-ка, я тебя умою.

***Машет на Котёнка голубыми ленточками - дождинками***

***Котёнок:***Ай-ай-ай! Ой-ой-ой!   
Нужно мне бежать домой!  
Холодно и мокро!   
Шерстка вся промокла!

Я с холодною водой не знаком!  
Меня моет мама - кошка языком!

***Тучка:***  
Вот в берлоге мишка спит,  
И так громко он храпит.  
Вдруг охотники придут  
И Мишутку заберут!

***Машет на Мишку голубыми ленточками – дождинками***

***Мишка:***Что такое, вот беда  
И откуда здесь вода?  
Лёг поспать я до весны  
И про мёд я видел сны.

Где теперь приют искать,  
Где я должен зимовать?

***Мишка уходит***

***Тучка (вздыхает):***Осенью меня не любят   
Ни животные, ни люди…  
Летом в гости звали,   
А теперь – прогнали!

***Туча прячется***

***Звучит весёлая, маршеобразная музыка***

На лесную поляну приходят туристы. Рвут цветы, топчут траву, ловят бабочек. Садятся на поляну, разводят костёр.

***1 Турист:***А теперь костер веселый   
На поляне разведем.  
Подрумяним мы сосиски   
И картошку запечем.

***2 Турист:***Солнце движется к закату,   
Засиделись мы с тобой!Чтоб в лесу не заблудиться,   
Поскорей идем домой!

***Уходят, оставляя костер***

***Волк выскакивает на поляну, видит огонь и кричит***

***Волк:***  
Ой, беда! Ой, беда!   
Поскорее все сюда!

***Заяц, ( любуясь костром, протягивает к нему лапки):***Как красив! (обжигается)   
Но больно жжется!Как цветок этот зовётся?

***Волк:***  
Заяц, ты его не тронь!   
Не цветок, это – огонь!  
Если вдруг подует ветер -   
Запылает всё на свете!

***Костёр увеличивается***

***Волк:***И деревья, и цветы…   
Наши ушки и хвосты.

***Заяц:***Если б дождик вдруг полил,   
Он костёр бы погасил!Что же делать? Лес горит!  
Кто на помощь поспешит?

***Выходит Тучка***

***Тучка:***  
Что случилось? Дым! Беда!   
Ой, как долго я спала!  
На подмогу поспешу,   
Искорки я погашу!

***Тучка машет на костёр ленточками – дождинками, костёр гаснет***

***Музыкальный руководитель:***Тучка, если бы не ты. Не росли бы здесь цветы…  
Всё бы сжег огонь – деревья, травы, ягоды, кусты.  
Ты нам, тучка, помогла, лесных жителей спасла.

***Персонажи сказки кланяются, садятся на места зрителей***

***Музыкальный руководитель:***  
Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,  
А сказку осень дарит нам.

***Звучит волшебная музыка, персонажи уходят, ставятся декорации***

***Музыкальный руководитель:***  
Сказка, сказка, прибаутка,  
Рассказать ее не шутка.  
Чтоб от самого начала,  
Словно реченька журчала,

Чтоб сегодня весь народ  
От нее разинул рот,  
Чтоб никто – ни стар, ни мал –  
Под конец не задремал.

Скажем дружно:

***Дети вместе:***  
Раз, два, три,  
Сказка, двери отвори!

***Музыкальный руководитель:***  
Как в деревне Мухоморы  
По весне цветут заборы,

Жил в деревне этой Дед  
Вместе с бабкой много лет.

***Звучит музыка (русская народная мелодия, тема балалайки). Выходят Бабка и Дед***

***Дед:***  
Приготовь сегодня Деду  
Репы пареной к обеду.

***(Бабка отмахивается от него, топает ногой, затем разводит руками)***

***Дед (топает ногой):***  
Ну-ка мне не прекословь,  
Поживее приготовь!

***Бабка (упирает руки в боки):***  
Рассердил меня ты крепко!  
Кашу ешь! Ну, нету репки!

Хочешь репку – так пойди,  
В огороде посади!

***Дед:***  
Что ж, пожалуй, я схожу –  
Сладку репку посажу!

***Под музыку Дед копает, сажает семена, поливает из лейки***

***Дед:***  
Ты расти, расти большая.  
Стань богатым урожаем.

***Дед вытирает пот, садится рядом с грядкой и засыпает.***

***Музыкальный руководитель:***Спит дедуля без забот.Репка между тем растет.  
И с луны уже видна  
Как китайская стена.

Чтоб не стала, как гора,  
Репку выдернуть пора.

***Дед просыпается, идёт в огород, под музыку тянет репку***

***Музыкальный руководитель:***  
Ай да репка уродилась!  
Но вдруг репка возмутилась.

***Морковка:***Экий дедка ты неловкий!Я — не репка, я — морковка.Не умыл ты видно глаз.Репки я стройней в сто раз.

Без меня ты пропадешь…  
Сок морковный не попьешь,

Я — отличный урожай!

***Дед:***  
Что ж, в корзинку полезай.

***Уводит морковку в корзину (декорация)***

***Музыкальный руководитель:***  
Не поймёт Дед что за чудо,  
И морковка здесь откуда?  
Тянет репку он другую….

***Дед под музыку тянет репку***

***Картошка:***Ой, ой, ой, я протестую!Я — не репка. Я — Картошка!Это знает даже кошка.

Всем плодам я голова  
Ясно ведь как дважды два:  
Если в супе нет картошки,  
Ни к чему брать в руки ложку.

Я — отличный урожай!

***Дед:***  
Что ж, в корзинку полезай.

***Отводит картошку в корзину***

***Тянет под музыку репку***

***Музыкальный руководитель:***  
Снова дедка тянет репку.  
А она сидит так крепко!  
Ай да репка, вот те на!

***Капуста:***  
Право, я возмущена!

Дед, ты сникерсов объелся?  
Сериалов насмотрелся?  
Может с печки ты упал?  
Раз капусту не узнал.  
Я — хрустящая капуста!  
Без меня в салате пусто!  
Я – отличный урожай.

***Дед:***  
Что ж, в корзинку полезай.

***Дед отводит капусту в корзину***

***Музыкальный руководитель:***  
Это что за чудеса?  
Уже битых два часа  
Дед провел на огороде.  
Где же репка! Эта вроде…

***Дед под музыку тянет репку***

***Свекла:***  
Снова дед не угадал.  
Иль очки ты потерял?  
Я свеколка просто диво!  
И румяна, и красива!

Свеклу надо для борща  
И для винегрета,  
Кушай сам и угощай –  
Лучше свеклы – нету!  
Я — отличный урожай!

***Дед:***  
Что ж, в корзинку полезай.

***Дед отводит Свеклу в корзину***

***Музыкальный руководитель:***  
И свекле нашлось там место.  
Только все же интересно  
Где же репка? Может эта?

***Дед под музыку тянет репку***

***Лук:***  
Я почти того же цвета,  
Жёлтый у меня бочок,  
Потому что я лучок!

Пусть немного и коварен,  
Но в народе популярен.

Все меня хозяйки знают  
В суп и в кашу добавляют,  
В пирожки, в грибы, в отвар…  
Я для вирусов — кошмар!

Я — отличный урожай!

***Дед:***  
Что ж, в корзинку полезай.

***Дед отводит Лук в корзину***

***Музыкальный руководитель:***  
Вечер уж к концу подходит.Месяц на небо выходит.  
Всем домой уже пора.Завтра с самого утра  
Станет репку Дед искать, А теперь пора уж спать.

***Бабка (берёт корзину с овощами):***  
Ух, тяжелая корзина,  
Пригодилась бы машина…

***Дед:***  
Знатный вырос урожай! Бабка, кланяйся давай,  
Сказочке пришел конец. Тот, кто слушал, молодец.

***Выходят персонажи, кланяются***

***Овощи уходят за плетень, остальные дети становятся по бокам***

***Песня «Весёлый огород»***

Весёлый, весёлый,  
Весёлый огород!  
Здесь каждый овощ песенку  
Весёлую поёт!

***Припев (поют Овощи и Осень):***

***А у нас дела в порядке,  
Мы давно растём на грядке!  
Кто на грядке растёт?  
Тот, кто песенку споёт!  
Тот, кто правильно споёт!***

2. Скорее, скорее,  
Скорее становись  
И песенкой весёлою  
Скорее отзовись!  
***Припев:***

3. А если, а если,   
А если ты споёшь,  
То с нами рядом весело  
На грядке подрастёшь!  
***Припев:***

***Музыкальный руководитель:***Вы артистов лучше на свете не найдете,Хоть они не дяди***,*** хоть они не тети…

Кто талантливее всех на свете?  
Ну, конечно, это наши дети!